

## 平成29年度 第2回筑後市総合教育会議 次第

日時 平成30年2月23日(金) 16時00分  
場所 筑後市役所東庁舎3階 302会議室

1. 開会
2. 市長あいさつ
3. 報告事項及び協議事項について
  - (1) 前回の協議事項に関する進展状況について
  - (2) これまでの総合教育会議での協議事項の経過について
    - i. 筑後市偉人伝の作成について
    - ii. 小学校における英語放送及び英語表記での掲示について
    - iii. キャリア教育の推進について
    - iv. スポコン広場における移動手段について
    - v. 中学校における剣道の実施について
5. 連絡事項
6. 閉会

小学校における英語放送及び英語表記での掲示について

(資料)

来年度からの小学校外国語科（高学年）、外国語活動（中学年）実施に向けて、小学生が日常的に英語を感じる（文字を目にしたり、音声を聞いたりする）機会をつくることを目的に以下のことを学校で取り組んでいます。

☆小学校外国語学習に対する外国語環境について

（１）英語による校内放送の実施

- 朝の放送
- 中休みの終わりの放送
- 給食準備の放送
- 掃除の始まるの放送

A L Tの英語のアナウンスに続いて、児童が日本語でアナウンスすることができるようなC Dを作成し、各小学校に配布。全小学校で実践中。

（２）学校施設の英語表記について

学校の施設（職員室、校長室、特別教室、トイレ等）に英語で表記したプレートを設置。

## 小学校校内放送英語原稿

### ○朝の放送

① Good morning, every one.

全校のみなさん、おはようございます。

② Open the windows and let some fresh air in.

窓を開けて、空気の入れかえをしましょう。

③ Be nice to each other and let's have a great time today,too.

今日も一日、みんなで仲よく、元気に過ごしましょう。

### ○中休みの終わり

④ Third period will start soon.

Go back to your classroom.

And get ready for class.

まもなく3時間目が始まります。教室にもどり学習の準備をしましょう。

### ○給食の準備

⑤ Now, it's time for school lunch.

Wash your hands with soap.

Work together and prepare meals.

給食の時間になりました。

せっけんで手をきれいに洗い、みんなで協力して準備をしましょう。

For people who are on school lunch duty,

wear your aprons,masks and caps.

Then make a line to get dishes.

給食当番の人はエプロン マスク ぼうしをきちんとつけて  
ならんで給食を取りに行きましょう。

For other, take your seats and wait quietly.

給食当番以外の方は 席について 静かに待ちましょう。

### ○掃除の始まり

⑥ Cleaning time will start soon.

Go to your place and begin to work.

まもなく掃除の時間が始まります。

掃除の場所に行き、準備を始めましょう。

学校施設の英語表記（例）

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 校長室    | principal's room         |
| 職員室    | teacher's room           |
| 保健室    | school nurse's office    |
| 事務室    | school office            |
| 理科室    | science room             |
| 理科準備室  | science preparation room |
| 音楽室    | music room               |
| 図工室    | art room                 |
| 家庭科室   | home economics room      |
| 図書室    | library                  |
| 体育館    | gym                      |
| ランチルーム | lunch room               |
| 給食室    | kitchen                  |
| 更衣室    | locker room              |
| 会議室    | meeting room             |
| トイレ    | bathroom                 |
| 階段     | stairs                   |
| ベランダ   | porch                    |
| パソコン室  | computer's room          |
| 昇降口    | hatch                    |
| 放送室    | broadcasting room        |
| 玄関     | entrance                 |
| 校門     | school gate              |
| 運動場    | playground               |
| 生活科室   | life studies room        |
| 児童会室   | children's council room  |

キャリア教育の推進について  
(資料)

# 【平成29年度 筑後市立三中学校】

## 「職場体験学習」

◇羽犬塚中学校 2年生 155名

・ 8月29日 ・ 51事業所

◇筑後北中学校 1年生 119名

・ 12月5日 ・ 44事業所

◇筑後中学校 1年生 137名

・ 12月7日 ・ 36事業所

## 【H29 職場体験学習の取組】 筑後北中学校の事例

- 7～8月 夏休み課題「身近な人の職業調べ」
- 10月 進路学習 職業講話（G T 招聘）
- 11月 職場体験に関する事業所の説明等  
… 代表者決め、電話のかけ方講座等
- 11/27～12/1 各職場への電話、事前打ち合わせ
- 12/4 職場体験学習 事前指導
- **12/5 職場体験（44事業所）**
- 12～1月 事後学習（お礼状書き、感想を学年便り等に記載、報告会実施、報告書の掲示等）

## ◇生徒の感想

- ・「体験を通して学んだことは、仕事の大変さと楽しさでした。子ども達と遊ぶのは楽しいけれど時間がたつにつれて、この仕事の大変さがわかりました」（子育て支援施設）
- ・「どの部にいってもチームや団結、協力、仲間という事が大切だと言われていた。利用者さんを元気にするには、チーム医療が大切と感じた」（病院）
- ・「お客さんとにどのように接したらいいのか、話したらいいのか迷い困りました。就職したときには『0円スマイル!』を生かして笑顔で接し、働きたいです」（販売・小売り）
- ・「まず、あいさつや返事などの基本的な事ができなかったと感じた。ずっと立っておく事や怒られた時つらかった。慣れてきたら、誰からも指示されずに自分から動けたことはうれしかった」（美容院）
- ・「職場体験はとっても特別な時間でした。この仕事は楽しいと思いこんでいたのですが、その何倍も大変でとてもいい経験になりました。将来は誰かの役に立てる仕事につきたいです」（子育て支援施設）
- ・「高齢者などとたくさんふれ合えていい経験になりました。おばあちゃん方々とのレクを一緒に楽しんでできました。自分のおばあちゃんにも優しくしようと思いました」（福祉施設）

## ◇事業所からのアンケート

- ・「3人とも明るく礼儀正しく、こちらも『この子達のために一生懸命やらないと』という気持ちになりました。3人とも医療職を目指したいとのことでしたので、今後ともお力になれそうなことがあれば何でも相談ください」（病院）
- ・「初めての体験で戸惑うこともあったと思いますが、せっかく職場体験という普段出来ない体験なので、もっと積極的に行動し色々な体験を通して仕事の大変さや喜びを感じてほしいと思いました」（福祉施設）
- ・「中学生とは思えない作業ぶりに感心しました。個人差、個性が面白いところで、難しいところでもあります。ほうきの使い方ができないのには、びっくり！！しました」（販売・小売り）
- ・「あいさつをする習慣がないのか、ほとんど挨拶ができていませんでした。午後からの作業では、疲れからかほとんど集中できておらず、指示していない場所を歩き回ったり、集まっておしゃべりをする姿を見かけました」（販売・小売り）
- ・「素直にまじめに仕事をする姿を見て、従業員も元気を分けていただき、大変助かりました」
- ・「おにいちゃん、お姉ちゃんとの関わりを子ども達はとても楽しみにしています。授業時間の確保も大変だと思いますが、もっとこういった機会が増えればよいと思います。学力をつけるのと同じくらい、大切なことを学べる時間だと思います」（保育園）